

## Informations pratiques

### Lieu

Palais des congrès  
et des expositions  
16, av. Georges Clémenceau  
26000 Valence  
Tél : 04 75 44 90 43  
www.valence-romans  
-tourisme.com

### Conditions de participation

Participation uniquement sur  
inscription préalable.  
Adhérents fn3s : 300€  
Non adhérents fn3s : 370€  
Organisme de formation déclaré  
sous le n° 75331186133

### Pour toute inscription faire parvenir impérativement

- Le bulletin d'inscription  
(à récupérer sur le site internet)  
- Un chèque bancaire pour les  
journées d'études libellé à  
l'ordre de la fn3s à l'adresse :  
Secrétariat de la fn3s  
9 Chemin des Bas Refoux  
49610 St Melaine sur Aubance

### Renseignements

#### Auprès du Secrétariat de la fn3s

Tél : 06 45 84 43 16  
Courriel : contact@fn3s.fr

#### Sur le site [www.fn3s.fr](http://www.fn3s.fr)

(bulletin d'inscription, mise à jour  
régulière des intervenants)

Journées d'études de la fn3s

# La sexualité à l'adolescence de la découverte de soi à la mise en danger



Sauvegarde 26  
ENFANCE & ADOLESCENCE

fn3s  
fédération nationale des  
services sociaux spécialisés  
de protection de l'enfance

CNAPE  
LA PROTECTION DE L'ENFANT

Graphisme : Florie Saint-Val - 2025

## La sexualité à l'adolescence : quand la découverte de soi devient une mise en danger...

Quels espaces d'intervention en Protection de l'Enfance ?

**Il apparait bien complexe aujourd'hui d'aborder la problématique de la sexualité à l'adolescence, tant nos « ados » se retrouvent de plus en plus exposés à une société dans laquelle il est compliqué de se construire quand les adultes sont en perte de repères.**

L'adolescence est une étape du développement de l'enfant, phase de maturation et de transition. Les transformations se font à la fois sur un plan physiologique (puberté, hormones), morphologique et psychologique (individuation, autonomie, capacité à faire des choix, à gérer ses émotions...). La sexualité fait partie de ce processus : pulsions sexuelles, attirance, construction de sa propre identité de genre, orientation sexuelle... Il s'agit d'une étape naturelle de l'évolution de l'individu, plus trop enfant, pas encore adulte.

Mais force est de constater que les adolescents d'aujourd'hui, au-delà des modifications physiques et psychiques auxquelles ils se trouvent confrontés, sont également exposés à des questions concernant la sexualité bien plus complexes comme celles :

- De l'évolution des relations garçons-filles, du consentement,
- Des modèles de sexualité, voire de stéréotypes en lien avec la pornographie,
- De l'identité de genre,

Dans un contexte de prise de conscience de notre société.

Comprendre le rapport à la sexualité que peuvent avoir les adolescents suppose de mobiliser les approches physiologique/psychologique/sociologique (évolution et place de la sexualité dans nos sociétés, lien avec internet et réseaux sociaux), voire culturelle.

Pour le Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE), « l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est une éducation à une citoyenneté complète promouvant des relations affectives saines, l'impératif de consentement, la reconnaissance des orientations sexuelles et des minorités de genre et la lutte contre les inégalités ».

**En amont d'un enjeu éducatif sociétal**, se pose donc la question de l'éducation sexuelle, en termes de prévention et de protection (apprentissage de l'intimité, de l'intégrité de son corps, des limites... de l'interdit, du pénalement répréhensible).

À tout cela s'ajoute la question de la posture parentale, adaptée ou pas, surprotectrice voire intrusive dans l'intimité de l'adolescent et de sa vie affective (lien outils de surveillance numérique), ou au contraire non protectrice, le laisser-faire, et dans la difficulté d'aborder ce sujet délicat.

**Ce passage normal, partie intégrante du processus de maturation, peut également être perturbé** par un parcours de carences affectives ou **effracté**, lorsque l'adolescent a été victime d'agression sexuelle, de viol ou d'inceste.

Le traumatisme se manifeste, des souvenirs refoulés peuvent ressurgir explicitement ou implicitement par des comportements à risque, des mises en danger... mais aussi par le fait de devenir auteur après avoir été victime.

Ce sujet complexe, et délicat, qui touche à l'intime peut être tabou ou trop présent. Si des professionnels peuvent être à l'aise pour aborder ces questions avec les familles, d'autres le sont moins.

Comment en tant que professionnel peut-on avoir des points de repères, des modalités ou méthodologies d'interventions adaptées, une analyse fine de ce qui est en jeu dans une famille donnée par rapport à cette problématique ? Quelles ressources mobiliser ?



Lors de nos journées d'études, nous nous attacherons à mieux cerner les évolutions de la sexualité à l'adolescence, les défis qui en découlent mais aussi les dangers potentiels qui y sont liés,... Ceci est un enjeu dans la démarche d'investigation comme dans celle de l'accompagnement éducatif tant l'évolution et la complexification de cette problématique amènent de nouvelles formes de danger qu'il nous faut comprendre, caractériser, accompagner.

**Ces trois jours de travail, permettront d'ouvrir des espaces de réflexion et d'encourager la pensée critique.**

**Retrouvez le programme définitif sur [www.fn3s.fr](http://www.fn3s.fr) en mars 2025**