



L'enfant incesté se tait, mais il pense...
Thérapie Familiale de Réseau Systémanalytique

Martine Nisse

Le Centre des Buttes-Chaumont
20 rue du Rhin 75019 Paris

+33 1 42 40 03 39 martine.nisse@lecentredesbutteschaumont.org

FN3S

29-31 MAI 2024

LILLE

MALTRAITANCE SUR LE JEUNE ENFANT:
DE LA NEGLIGENCE AUX
ABUS, COMMENT OBSERVER, REPÉRER
ET ÉVALUER ?

Débat entre anthropologues fondateurs

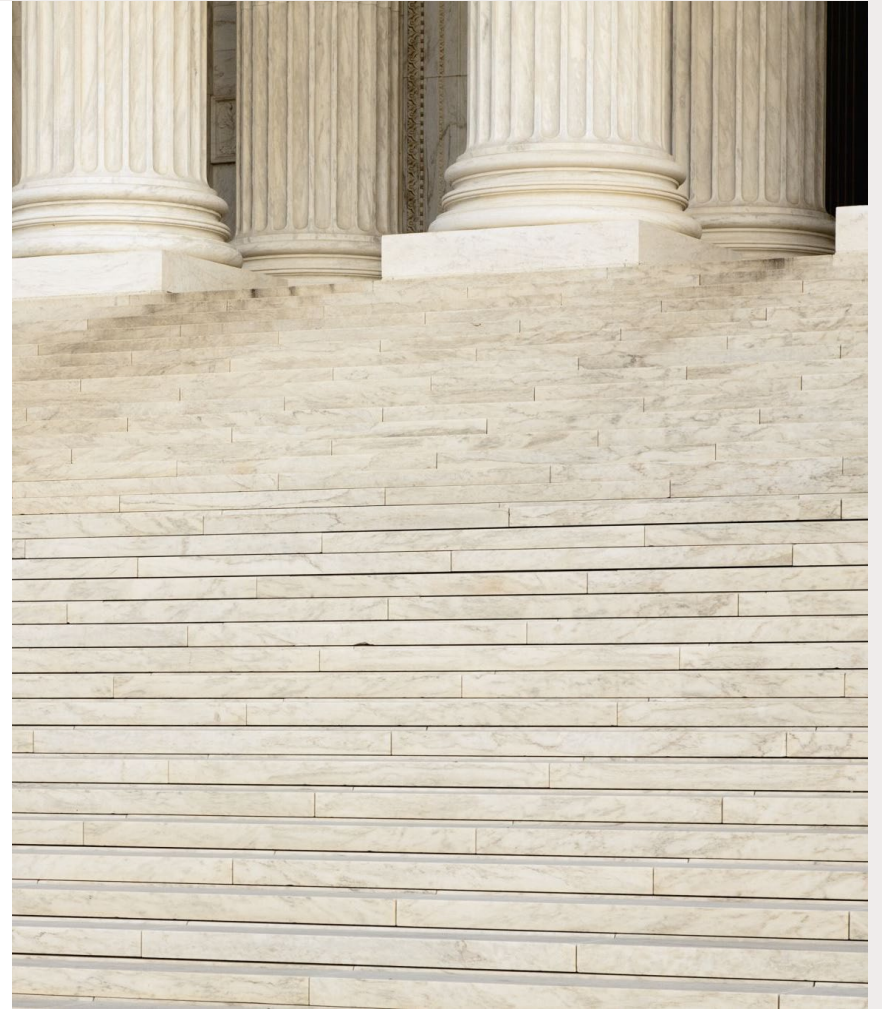
Levi-Strauss & Dussy

La prohibition de l'inceste comme fondateur de culture
Les structures élémentaires de la parenté

Claude LEVI-STRAUSS, 1949

À la faveur du réel, (la transgression de la prohibition de)
l'inceste se révèle structurant de l'ordre social

Le berceau des dominations, anthropologie de l'inceste,
Dorothee DUSSY, 2013



Débat entre psychanalystes fondateurs

FREUD & FERENCZI

Inconscient, réalité des viols sur enfants, puis fantasme et complexe d'Œdipe, autocensure, censure, ouverture

Identification à l'agresseur, hypnose parentale, décrié, oublié puis retrouvé, précurseur de la Théorie des Systèmes,

Le Centre des Buttes-chaumont

Centre de thérapie et de formation

- Co-fondateurs
Frédérique Gruyer, Psychanalyste
Martine Nisse, Éducatrice spécialisée, thérapeute familiale
Dr Pierre Sabourin, Psychiatre, psychanalyste
- Equipe de thérapeutes familiaux
3 psychologues, 2 éducateurs spécialisés,
1 psychiatre, 1 médecin sexothérapeute, 1 pédopsychiatre
- Formateurs : 1 psychologue, 2 éducateurs spécialisés, 1 psychiatre, 1 pédopsychiatre, 2 avocats, 1 juge, 1 épidémiologiste

Le Centre des Buttes-chaumont

Fondé en 1987

Articulation des concepts Ferencziens avec la Théorie des systèmes : Approche systémanalytique des maltraitances

Consultations

- Individuelles (adultes et adolescents)
- Couple,
- Famille
- Réseau pour les enfants placés sur ordonnance judiciaire

Le Centre des Buttes-chaumont

Éthique et Recherche

- Eva Thomas, victime d'inceste, activiste et fondatrice de SOS-Inceste participe aux travaux de notre groupe de recherche 1985-1990. Membre de la CIIVISE 2021-2023
- Protocole d'Intervention Social, Judiciaire et Thérapeutique pour la Protection des Enfants Maltraités et Victimes d'Abus Sexuel. Barthe D, Brouquet M, Fadier-Nisse M, Gruyer F, Hamon H, Sabourin P, 1990
- BUT : Changements dans les pratiques éducatives et thérapeutiques et force de propositions législatives en faveur des enfants victimes.

Fondamentaux

Sandor Ferenczi Psychanalyste
(1873-1933)

Concepts-clés psychanalytiques

- Identification à l'agresseur
- Fragmentation post-traumatique
- Hypnose maternelle (par insinuation)
- Hypnose paternelle (par intimidation)



Fondamentaux

L'inceste est un point aveugle dans la clinique, dans les pratiques éducatives, dans la formation initiale des « psy », des médecins, des éducateurs....

F. Gruyer, M. Nisse, Dr P. Sabourin 1991

« Petit, mon frère m'avait prévenue : tu verras ils me croiront, mais ils s'en foutront complètement ». « Merde... il avait raison »
CIIVISE 2023 p.127

Frédérique Gruyer
Martine Nisse, Dr Pierre Sabourin

La violence impensable



MARTINE NISSE - ALL RIGHTS RESERVED

État des lieux

Un enfant sur cinq est victime d'abus sexuel

Dans 70 % à 85 % des cas, l'auteur fait partie du cercle de confiance de l'enfant

Conseil de l'Europe 2015

32 % de Français sont potentiellement

en contact avec une victime d'inceste

Sondage Harris pour AIV 2021

5,4 millions de Français
se déclarent victimes
d'inceste

CIIVISE 2023

Un enfant sur dix est
victime de violences
sexuelles

CIIVISE 2023

15 % des enfants
victimes se confient à
des professionnels

CIIVISE 2023

58 % des professionnels
n'ont pas protégé
l'enfant à la suite de la
révélation des violences

CIIVISE 2023

Plus l'agresseur est proche de la victime, plus la révélation des violences sexuelles est tardive

- 40 % révèlent les violences sexuelles lorsque l'agresseur est un inconnu qui a agi dans l'espace public
- 27 % lorsque l'agresseur agit dans un cadre institutionnel
- 12 % si l'agresseur appartient à l'entourage proche
- 9 % des victimes révèlent les violences sexuelles au moment des faits dans les cas d'inceste

Méduse, médusée, médusera...

... si on n'y prend garde !

Les émotions qui peuvent nous traverser face à l'incertitude

Peur et Fascination





Dégoût et Rejet

Empathie et
Séduction



Rage et confusion

Méduse tenant la tête de Persée
qu'elle vient de décapiter

Luciano Garbati 2008



La thérapie familiale de réseau

Définitions

Une pratique interdisciplinaire qui se situe en dehors des stratifications officielles (institutions, affects, etc.) pour la praxis d'une situation, afin de faire ressortir les contradictions qui produiront de nouvelles déclarations, là où aucune n'aurait été produite dans le cadre des codifications officielles.

M. Elkaïm, 1989

Un dispositif très simple en apparence, extrêmement complexe dans sa réalisation, à la mesure du problème posé, permet d'éviter les catastrophes narcissiques qui menacent l'enfant incesté et la fragmentation de son identité.

M. Nisse, P. Sabourin 2004

Approche systémanalytique de l'inceste

La Théorie des Catastrophes

- Branche de la théorie de la bifurcation dans l'étude des systèmes dynamiques
- Première méthode globale pour étudier la discontinuité

René Thom (1923-2002)
Mathématicien, épistémologiste
Médaille Fields 1958

Approche systémanalytique de l'inceste

Fluctuation

- Mise à l'écart de l'équilibre d'un système relativement stable

Ilya Prigogine (1917-2003), physicien & chimiste, Prix Nobel de chimie 1977

Par analogie

- Système familial incestueux à l'équilibre
- Système familial incestueux mis hors de son équilibre

Où pas...

Approche systémanalytique de l'inceste

Les paroles de catastrophe des enfants maltraités (fluctuations) - propos, dessins, mimes spontanés, symptômes – ont le pouvoir de déclencher une bifurcation utile des règles familiales abusives (homéostasie incestueuse, homéostasie maltraitante) ou au contraire de les renforcer

Carre four systemique

Contexte ideologique

Contexte institutionnel

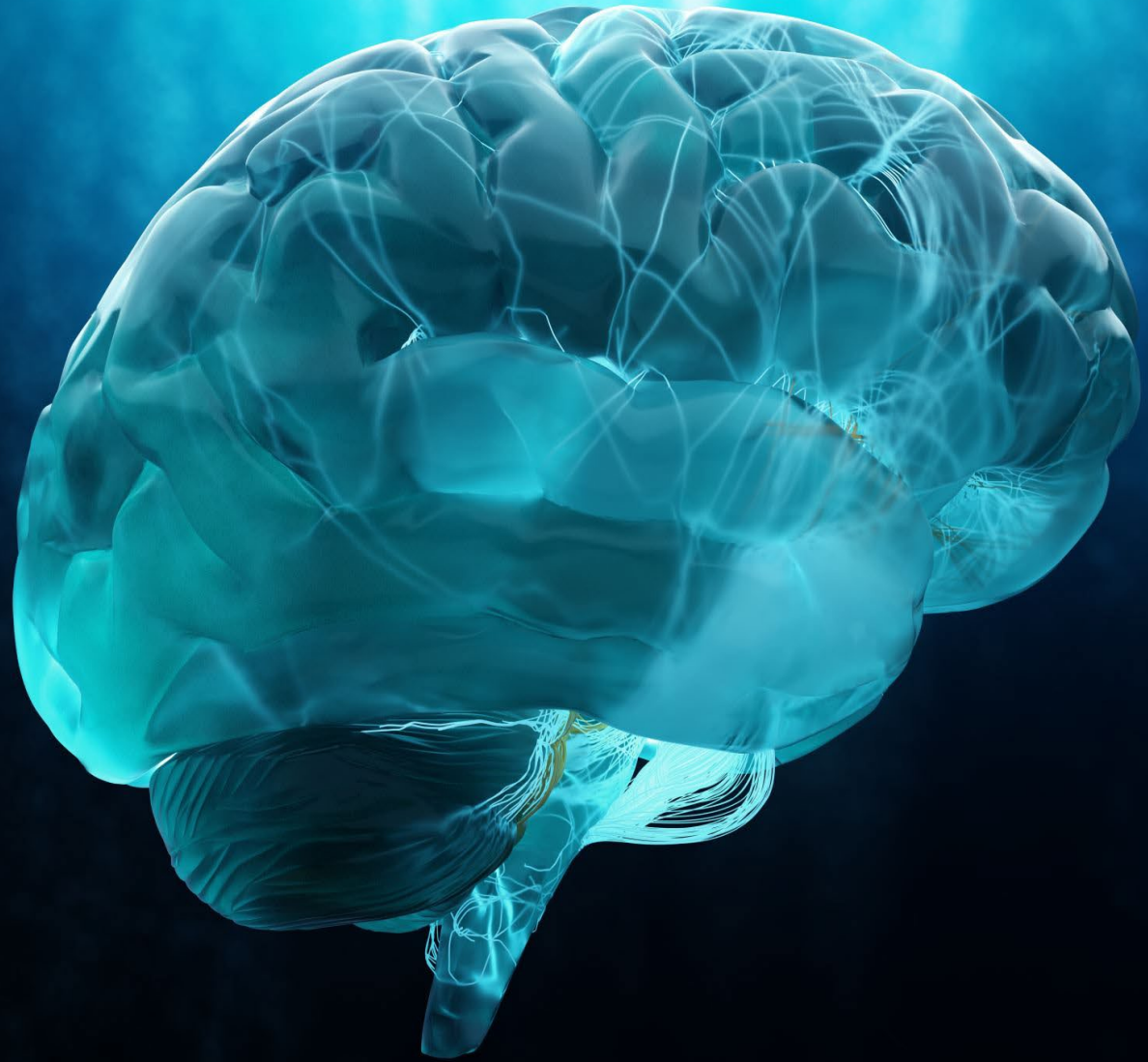
Contexte personnel



La Résonance

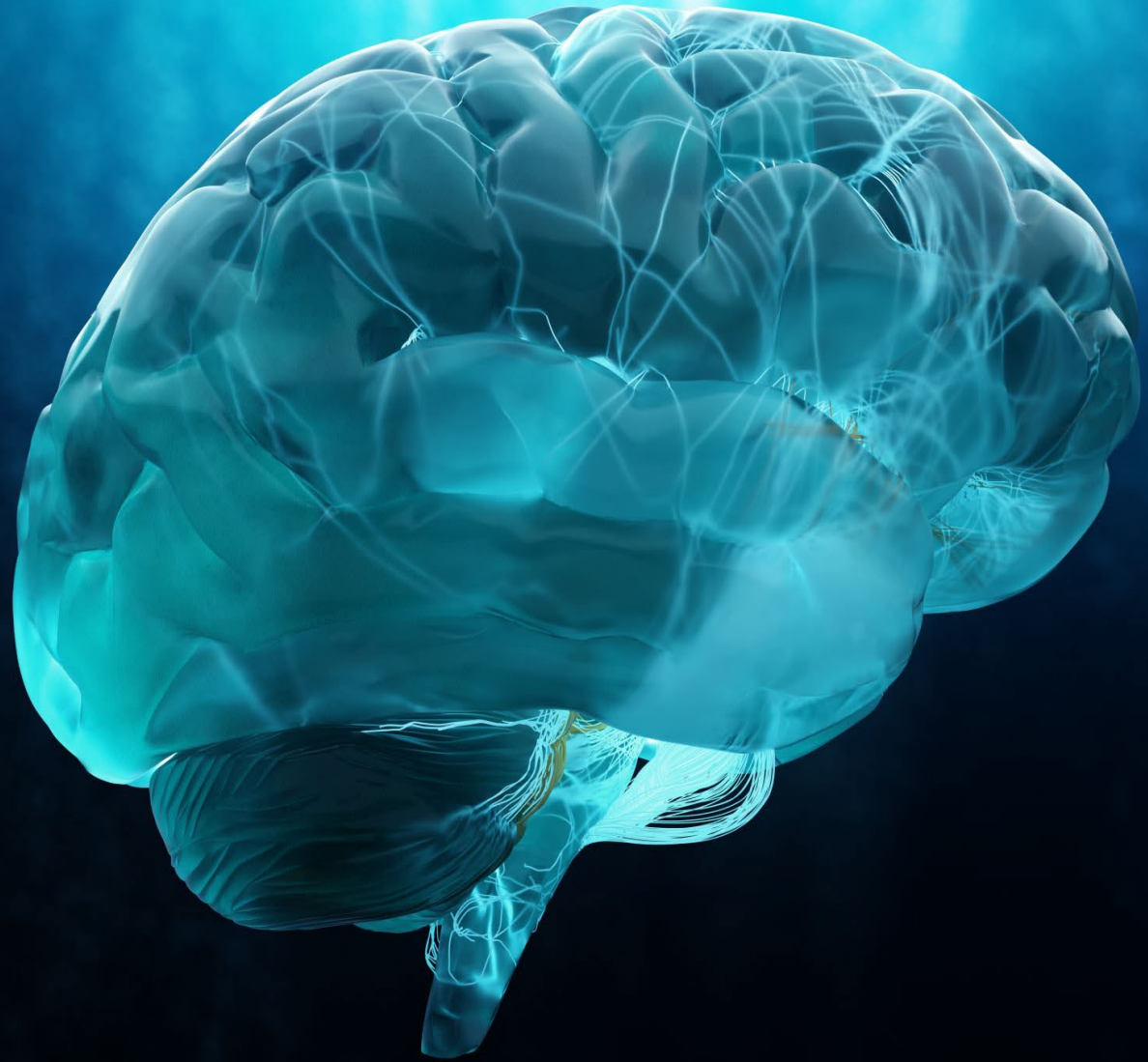
Amplification d'un sujet
ou d'un problème
commun à deux
systèmes en interaction
et partageant des
croyances profondes

M. Elkaim, 1989



Identifier la résonance
et/ou la contamination
psychique en miroir
des professionnels
engagés dans la
thérapie familiale de
réseau

Nisse & Sabourin, 2004



Crise familiale de la Loi

La crise familiale qui parvient jusqu'aux thérapeutes est à la fois..

- un indice d'ouverture du système familial vers un autre équilibre
- un défi à la prohibition de l'inceste
- une manifestation de résistance au changement

Impunité des auteurs de violences sexuelles sur enfants en France

20 % des auteurs sont condamnés

CIIVISE 2023

Bifurcations

Première bifurcation historique

- Première inscription du mot inceste dans le code pénal depuis son élaboration 1795, par la loi de 10 mars 2010 (d'initiative parlementaire)
- Rétroaction incestigationnelle : retrait du mot inceste du code pénal par le Conseil Constitutionnel en 2012

Deuxième bifurcation historique

- Nouvelle inscription du mot inceste dans le code pénal par la Loi de Réforme de la Protection de l'Enfant de 2016

Troisième bifurcation historique ?

- CIIVISE 2023 Préconisation 1 : Organiser le repérage par le questionnement systématique des violences sexuelles auprès de tous les mineurs et auprès de tous les adultes par tous les professionnels

En séance de thérapie familiale de réseau...

La confusion familiale incestueuse (des places, des rôles, des générations) nécessite une posture vigilante et active des thérapeutes vis-à-vis du vocabulaire utilisé par les participants du réseau de protection de l'Enfance devant l'enfant qu'ils accompagnent en thérapie (travailleurs sociaux, famille d'accueil, psychologues, etc.)

Les mots antidotes de l'inceste

Comprendre l'importance et le rôle du langage dans la création du contexte (ici, la séance de thérapie spécialisée)

Pour maintenir l'atmosphère antidote à l'inceste, en tant que référents il faut comprendre l'importance et le rôle du langage dans la création du contexte pour co-construire avec les thérapeutes cette atmosphère de synchronisation résiliente par les mots et les affects

L'enfant incesté, se tait mais il pense...

- Psychologue de l'institution : « Il y a eu des abus dans la famille... »
- Thérapeute : « Quel type d'abus? Physiques, psychiques ou sexuels? »
- Psy : Baisse de la tonalité et ralentissement du débit de la voix : « ... sexuels... »

Ce mot « sexuel » avait disparu et c'est précisément ce que le système incestueux veut faire oublier aux intervenants

L'enfant a entendu la difficulté. Il observe les interactions des adultes



L'enfant
incesté se
tait, mais il
pense ...

Désamorcer les effets
des communications
paradoxales

Créer la surprise par
la
métacommunication
sur cette
communication
inconsciemment
malveillante

*« Le papa a violé sa
fille et depuis la
maman la rejette »*

*« Vous ne trouvez
pas que ces
appellations sont un
peu tendres pour
évoquer le crime et
l'abandon ? »*

Paradoxe

Dans le contexte de la thérapie, ou de l'intervention éducative auprès des enfants victimes d'inceste, l'utilisation des mots tendres : « papa » « maman » est une injonction paradoxale faite à l'enfant de ne pas différencier la tendresse de la domination par le « passionnel » (au sens de génital)

Surestimation bienveillante du potentiel d'évolution

La thérapie familiale de réseau où les professionnels vivent des remises en question de leurs routines langagières est une métaphore de la situation d'aide contrainte vécue par les familles, victimes, complices et auteurs à qui on demande de changer

Les routines de langages des adultes chargés du suivi des enfants sont interrogées de façon récurrente pour produire un effet libérateur chez l'enfant

Pratiquer la surestimation bienveillante du potentiel d'évolution de l'enfant, et à un niveau différent, pratiquer la surestimation bienveillante du potentiel d'évolution des professionnels engagés dans la séance

Tuteur(s) de résilience

Contexte d'accusation d'inceste paternel de la mère, comportements sexualisés répétitifs des enfants malgré le placement

- Assistante sociale : « Devant leur maman en visite médiatisée les enfants sont très agités. Ils ont parlé des scènes de violences de leurs parents et du sang qu'ils avaient vu sur son visage »
- Th : « Vous ne nous aviez pas dit qu'il y avait de la violence dans le couple... »
- Educateur 1 du cadet 7 ans : « Dans les visites médiatisées avec leur papa ils se tiennent plus calmes... »
- Th : « Ici, nous demandons aux professionnels d'utiliser les termes de père et mère, c'est plus neutre »
- Edu 1 : « ah pardon ! »
- Th : « Vous n'avez pas à vous excuser, c'est assez difficile au début pour tous les intervenants »
- Edu 2 de l'aîné 9 ans : « Oui, c'est vrai, j'en avais entendu parler »
- Th : « Le calme apparent en visite avec leur père est plutôt dû à leur peur, l'agitation avec leur mère à leur souffrance ».

Tuteur(s) de résilience

Soudain, les deux frères, très agités pendant la séance, se mettent alors ensemble à dessiner des visages coupés en deux dont les yeux sont des spirales

L'adaptation des professionnels à notre suggestion de bannir les appellations tendres papa, maman, papy, mamy etc., dans les moments où précisément sont abordés les questions des violences, physique, psychique et sexuelle, avec les autres partenaires de la protection de l'enfance, est observé attentivement par les enfants, même s'ils n'en montrent apparemment rien

L'hypnose parentale apparaît ici spontanément dans cette création enfantine du dessin des yeux et des visages coupés en deux

Au carrefour des dominations et au carrefour des résiliences

Il est toujours nécessaire

- d'Évaluer constamment la possible infiltration de l'homéostasie incestueuse dans les séances
- d'Identifier les paradoxes et les inversions dans l'explication de la situation de l'enfant et des parents
- de Repérer les évitements des mots-clés qualifiant l'inceste et autres maltraitances
- d'Observer constamment les réponses non-verbales des enfants

Exemple de communication verbale et non verbale du petit enfant incesté (séance 1)

Petit garçon de 4 ans et 10 mois, premières minutes de la consultation, il entre dans la salle en marchant les jambes légèrement pliées, le dos un peu arrondi et en se tordant les mains. Il passe au large de la thérapeute, avise la lumière de l'applique murale au-dessus du canapé où est assis sa mère, fixe la thérapeute et dit : « Moi, j'aime pas les baisers baveux » (inceste par la grand-mère)

Exemple de communication verbale et non verbale du petit enfant incesté (séance 1)

Petite fille de 5 ans et 11 mois, elle entre dans la salle de consultation en longeant les murs, dit pour elle-même : « là, c'est la petite » en se dirigeant vers les jouets. Tandis que sa référente se présente, elle dit d'une voix adulte très articulée : « J'ai peur des inconnus » et file derrière les cothérapeutes qui se retournent. La petite fille se fige en les fixant du regard et soudain ouvre grand la bouche et fait un mime obscène et très rapide avec sa langue. Elle produit ensuite des comportements masturbatoires et des dessins sexualisés spontanés durant toute la séance (symboles masculin et féminin) (suspicion d'inceste par le père et par la sœur aînée)

Dialogue préparatoire à une éventuelle consultation

- Suspicion d'inceste précoce transgénérationnel (paternel et maternel) sur deux fillettes de 5 et 7 ans
- Les professionnels sont inquiets des comportements sexualisés des fillettes
- Suspension totale des droits de visite des parents
- Première relaxe par le Tribunal Correctionnel des faits d'inceste pour le père sur l'un des enfants plus âgés
- Nouvelle enquête préliminaire en cours depuis qu'un enfant plus jeune de la fratrie a accusé le père des mêmes faits

Dialogue préparatoire à une éventuelle consultation

- Édu : « Le père des enfants nous fait des injonctions de lui donner le bulletin scolaire, mais jamais il ne demande des nouvelles de ses enfants ».
- Th : « Que faites-vous ? »
- Édu : « Il le demande, il a toujours l'autorité parentale, on est obligé de lui répondre, c'est bien sûr pour son avocat. »
- Th : « Ce n'est pas une demande c'est une injonction. il n'a pas accès à l'extranet de l'école pour obtenir ces documents? »
- Édu : « Si, bien sûr »
- Th : « Alors pourquoi répondez-vous à cette injonction »?
- Édu : « Oh, Vous savez, il a demandé les numeros ADELI des psychologues qui s'occupent de ses enfants. Il est psy... »
- Th : « C'est donc une menace... »

Contexte d'une demande de soin familial

- Tom, 7 ans, est accueilli en foyer depuis un an pour un inceste transgénérationnel dont l'auteur a été condamné
- La psychologue du foyer, à l'initiative de la demande, reçoit Tom en entretien individuel depuis un an, Tom a des difficultés d'apprentissage scolaire et des comportements sexualisés
- Première consultation : Tom est accompagné de ses référents sociaux, éducatrice et psychologue du foyer et éducatrice de l'ASE

Extrait du dialogue thérapeutique

- Éducatrice du foyer : « Je viens d'apprendre que Tom vient encore de se faire renvoyer de l'école, à la récré il a posé son manteau sur le sol, s'est allongé dessus avec une fille de sa classe pour des gestes... »
- Th : « Tom a-t-il aussi des gestes déplacés avec les adultes ? »
- Psy : « Oui, j'ai remarqué, pendant les séances, il tente de toucher mes genoux »
- Th : « Que lui dites-vous alors ? »
- Psy (se tournant vers l'enfant, d'une voix douce et un peu infantilisante) : « Et bien... Je lui dis que ça ne se fait pas ! C'est interdit... Hein Tom ? »

Tom immobile, regarde fixement la thérapeute

- Th (s'adressant à la psy) « Mais si ça se fait ! Vous savez bien hélas que l'inceste se fait, puisque c'est arrivé dans sa famille... »
- Psy (voix et rythme de son élocution ont changé, elle répond un peu décontenancée) : « Oui, c'est vrai... »

Extrait du dialogue thérapeutique

- Th (s'adressant à l'éducatrice ASE) : « Dites-moi, je ne me trompe pas ? L'oncle paternel a bien été condamné pour cet inceste ? »
- Éducatrice de l' ASE : « Oui, je crois... enfin, je ne sais pas... je sais qu'il y a eu des dommages et intérêts, mais l'oncle est un peu handicapé, vous voyez... et je ne connais pas l'ad hoc, ce n'est pas moi qui ait le contact, je ne l'ai jamais vue cette personne »
- Th (à l'éducatrice) : « Tom est allé au procès ? »
- Educ ASE (immédiatement) : « Oh non ! »
- Th (à la psychologue du foyer) : « Avez-vous vu le geste que Tom fait sur son genou ? Avec le dos de sa main repliée ? »

La psy regarde pensivement Tom ... Tom continue son geste tout en regardant fixement la thérapeute

- Th à psychologue : « c'est un vrai geste de massage... »

Extrait du dialogue thérapeutique

- Assistante familiale (soutenante) : « Moi aussi, j'ai souvent mal aux jambes il vient pour me faire un massage, je lui réponds que ce n'est pas à lui de faire cela »
- Th à Tom : « Comment c'était à la maison? »
- Tom (immédiatement) : « On faisait des massages »
- Éducatrice coordonnatrice : « Oui, dès que les frères et sœurs se voient en visite médiatisée ils se touchent beaucoup, ils se font des caresses, sur le visage, partout.
- Th à Tom : « Tu sais que c'est possible que ça change? »

Tom continue lentement son geste de massage

- Th : Personne d'entre vous n'a été au procès, personne ne sait si ce que son oncle à fait n'a pas commencé au prétexte de gestes de massage ?

Tom retire sa main, silencieusement, la thérapie commence...

Carrefour des Dominations & Carrefour des Résiliences

- **Synchronisation résiliente**

Stade ultime de la thérapie familiale de réseau

- les progrès de l'enfant sont visibles, fulgurants, sur le plan de la santé, sur le plan cognitif, sur l'autonomie psychique
- « Ici on apprend l'importance des mots »
- Le réseau thérapeutique temporaire a produit son effet d'intégration des droits de l'enfant dans la procédure pénale

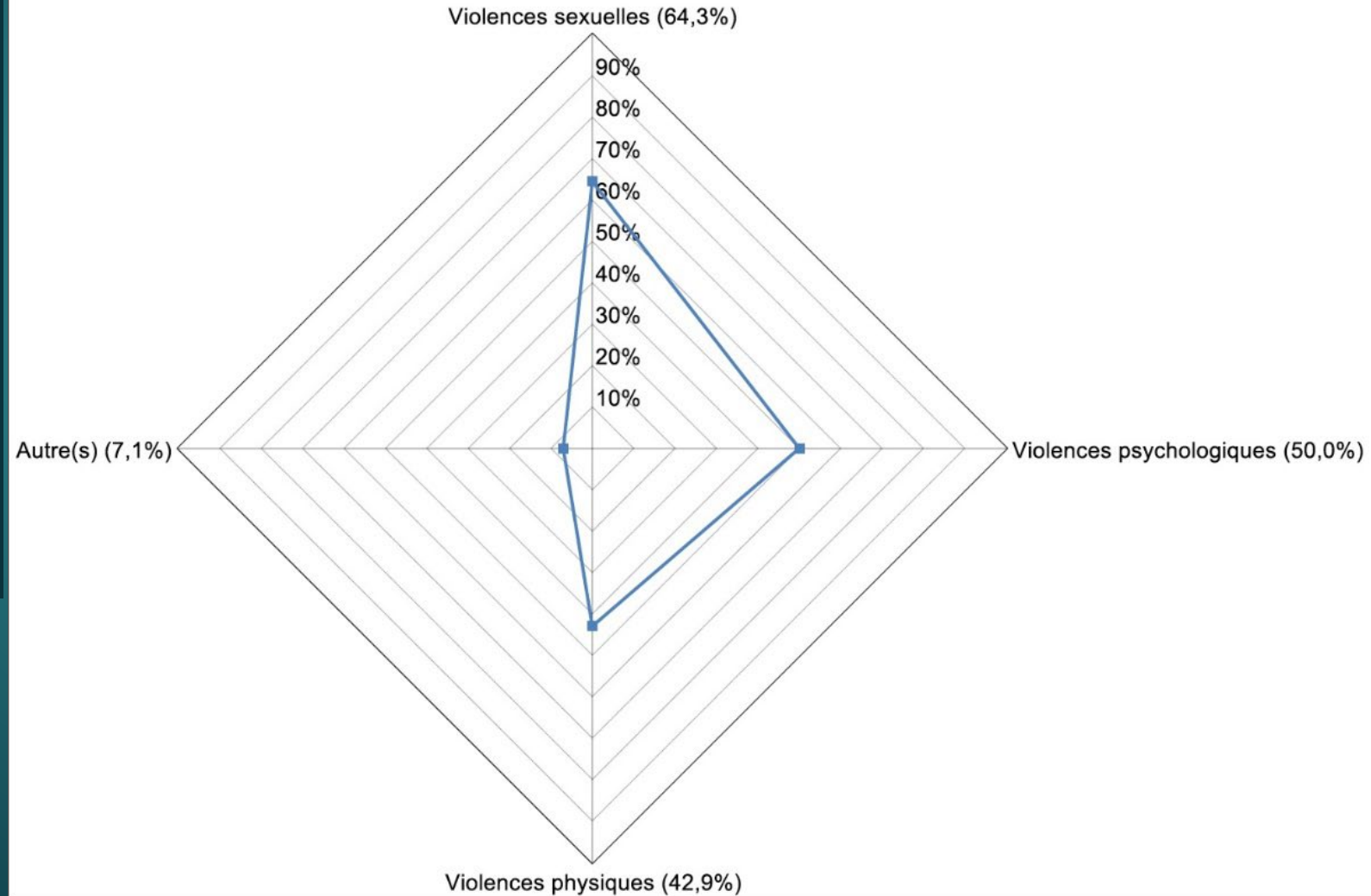
Approche systématique de réseau

169. TYPE MALTRAITANCES MÈRE

Quel(s) type(s) de maltraitance(s) a-t-elle subi(s) ?

Taux de réponse : **92,9%**

	Nb	% obs.	IC
Violences sexuelles	9	64,3%	39,2% < f < 89,4%
Violences psychologiques	7	50,0%	23,8% < f < 76,2%
Violences physiques	6	42,9%	16,9% < f < 68,8%
Autre(s)	1	7,1%	0,0% < f < 20,6%
Total	14		



Le coût du déni

CIIVISE, 12 juin 2023

- « C'est un problème politique parce qu'il met en question l'ordre public, c'est-à-dire la tranquillité publique, la sécurité publique, et la santé publique. »
- « 9,7 milliards d'euros c'est ce que les agresseurs nous coûtent chaque année »

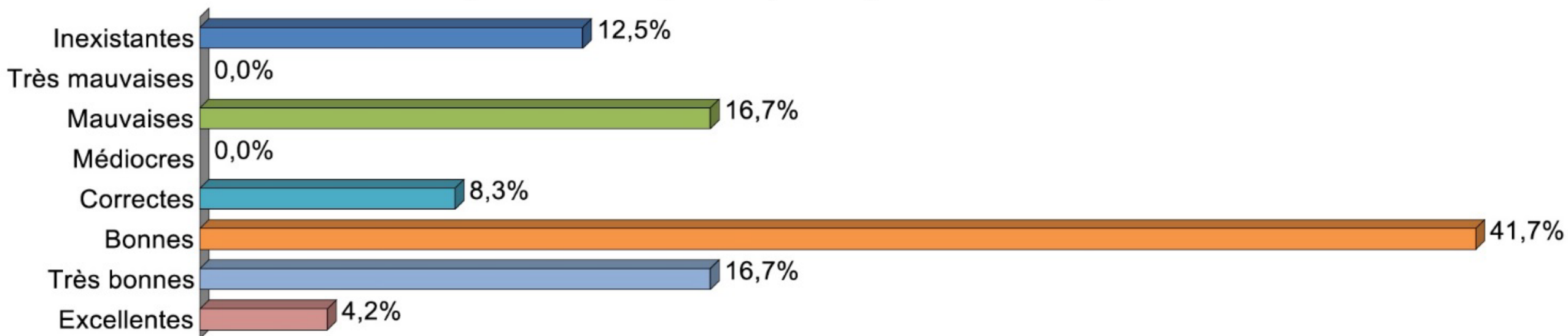


306. QUALITÉ RELATIONS FAMILLE

Comment-sont vos relations avec votre famille ?

Taux de réponse : **83,3%**

	Nb	% obs.	IC
Inexistantes	3	12,5%	0,0% < f < 25,7%
Très mauvaises	0	0,0%	0,0% < f < 0,0%
Mauvaises	4	16,7%	1,8% < f < 31,6%
Médiocres	0	0,0%	0,0% < f < 0,0%
Correctes	2	8,3%	0,0% < f < 19,4%
Bonnes	10	41,7%	21,9% < f < 61,4%
Très bonnes	4	16,7%	1,8% < f < 31,6%
Excellentes	1	4,2%	0,0% < f < 12,2%
Total	24	100,0%	



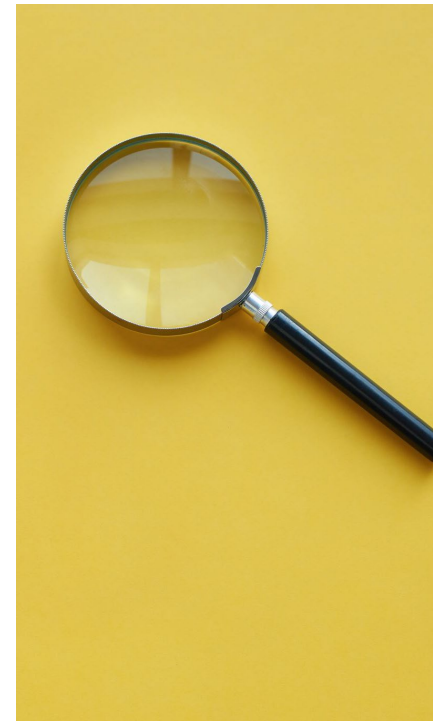
L'enfant incesté se tait, mais il pense...

Comment on communique de façon non verbale avec l'enfant incesté

Comment on communique de façon non verbale devant l'enfant incesté

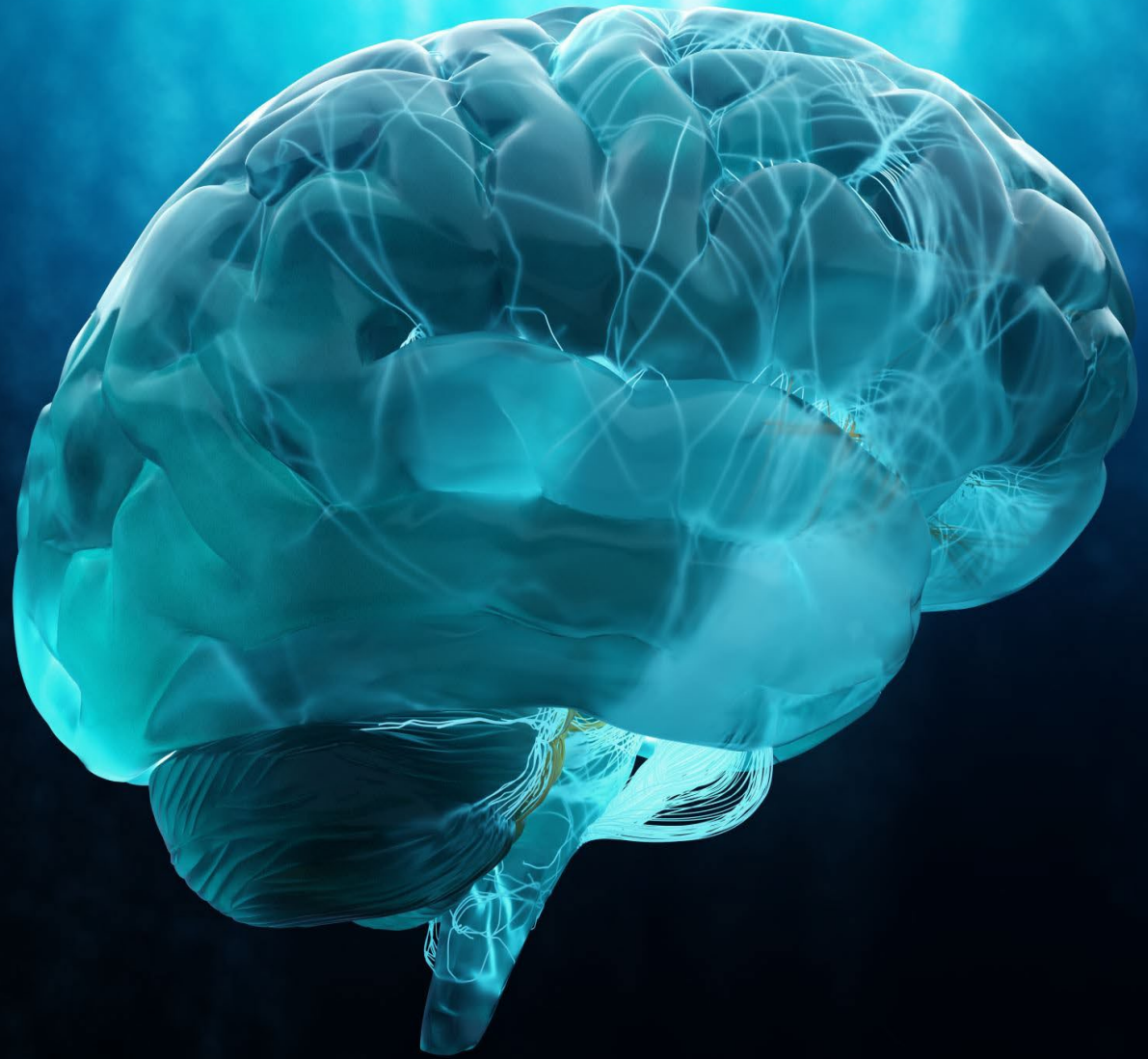
Comment il communique de façon non verbale avec les adultes, avec ses frères et sœurs

Etc...



Routines et rituels

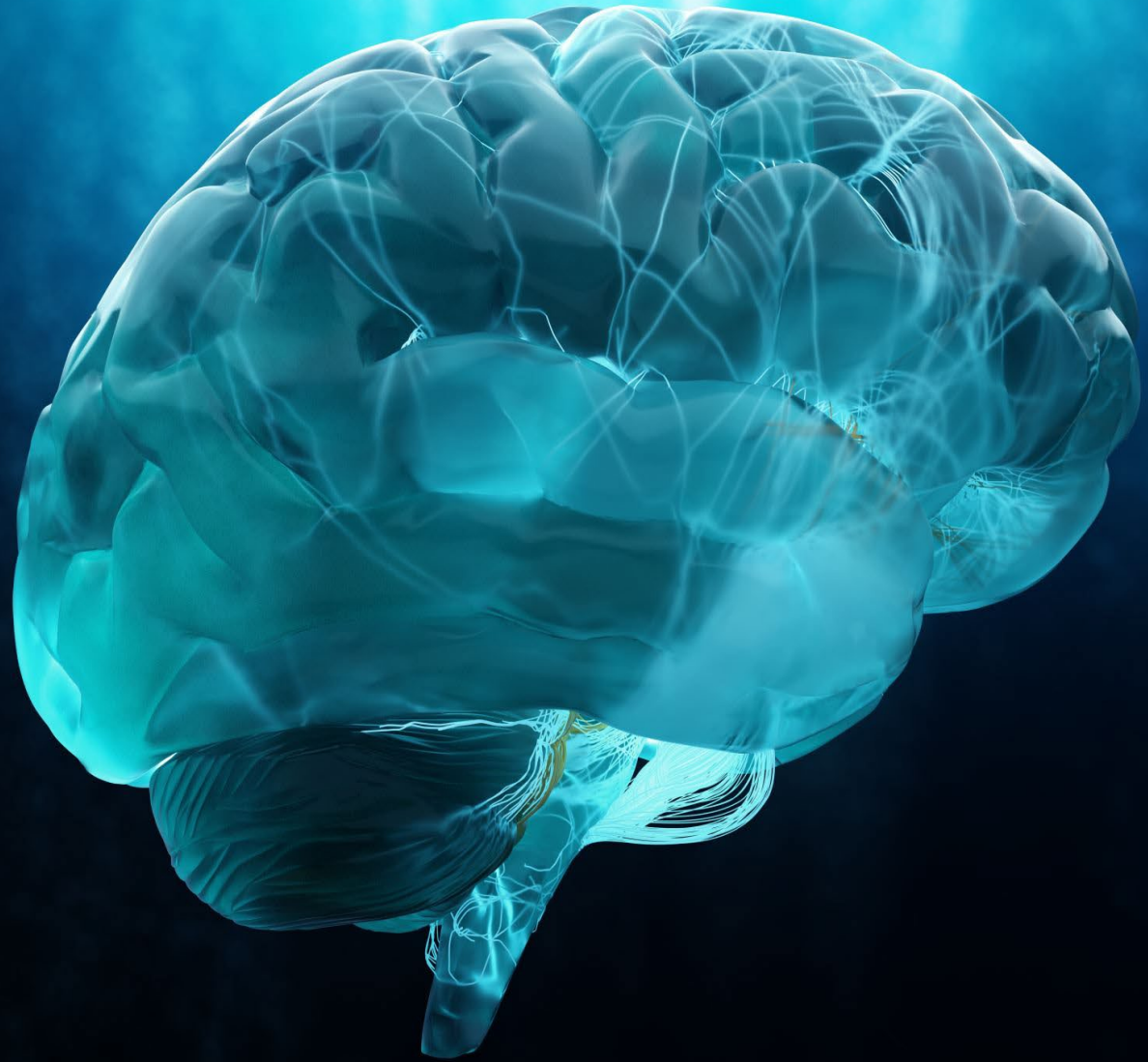
Commençons par le positif



et routines
eutiques

nement récurrent des débuts de

-il passé sur le chemin du retour? le
ndemain? la nuit?, la semaine



L'enfant incesté se tait, mais il pense ...

Processus systémique de questionnement récurrent dans les séances devant les enfants

Qui a dit quoi ?

à qui ?

Quand ?

Dans quel contexte ?



Recherche des difficultés courantes



- Mots à double sens
- Raisonnement inversé
- Ellipse
- Sous-entendu menaçant

Comment on parle de l'enfant incesté?

Comment on parle de l'enfant incesté?

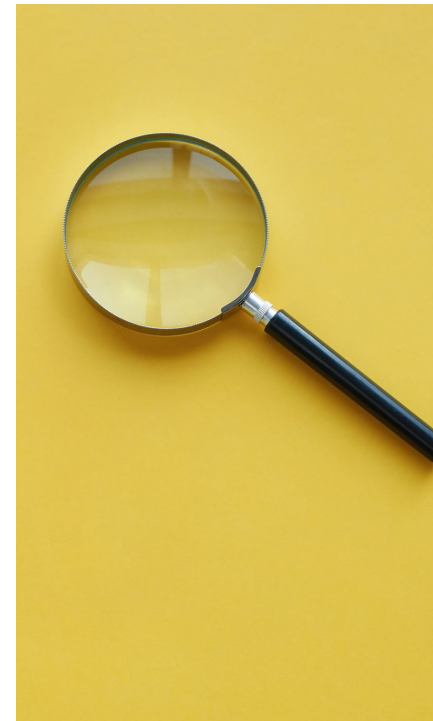
Comment on s'en parle hors réunion de travail?

Comment on s'en parle dans la réunion de synthèse?

Comment on en parle en audience JE, cour d'appel,
avec ad hoc, avec avocat?

Comment on s'en parle devant l'enfant incesté?

Comment on lui parle?



Lutter contre l'identification à l'agresseur

- Inviter l'enfant (ou l'adulte incesté dans l'enfance) à choisir un surnom qui caricature l'agresseur

Nisse, M. (2007). Humour, haine symbolique et résilience. Du bon usage thérapeutique des mots obscènes chez les victimes de violences sexuelles. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseau, 39,182.

Comment on parle du(es) parent(s) suspecté(s)?

Comment on parle du parent suspecté?

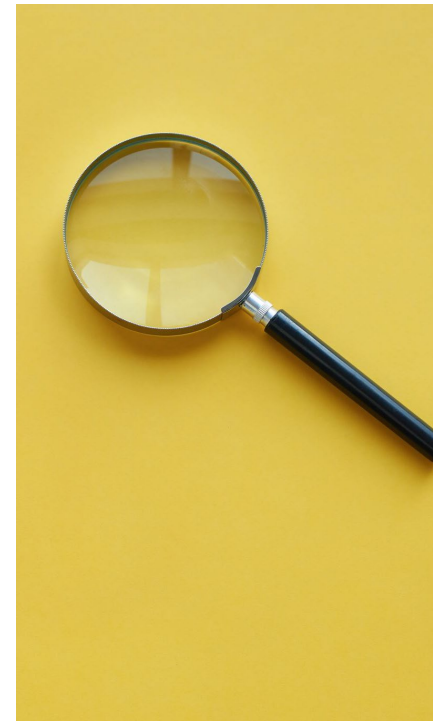
Comment on s'en parle hors réunion de travail?

Comment on s'en parle dans la réunion de synthèse?

Comment on en parle en audience JE, en cour d'appel, avec l'avocat ou l'ad hoc de l'enfant, avec l'avocat du parent?

Comment on s'en parle devant le parent suspecté?

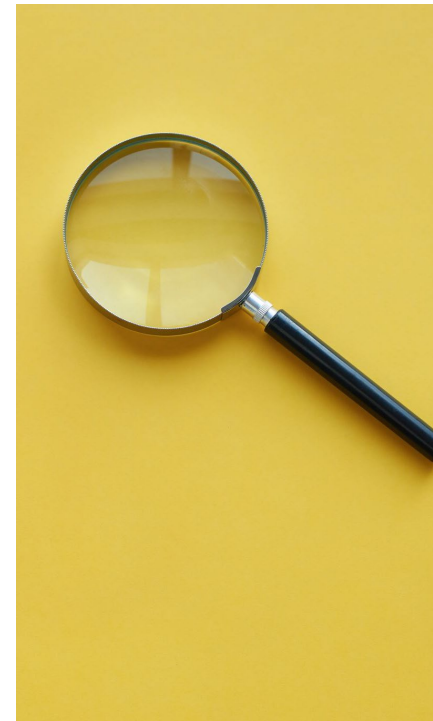
Comment on lui parle?



L'enfant incesté se tait, mais il pense...

La communication non verbale de l'enfant (et des adultes) est particulièrement observée et prise en compte.

La métacommunication




- CIIVISE 2023
- Préconisations 2
- Intégrer le repérage pour les tout petits en s'appuyant sur le carnet de santé qui permet de vérifier le suivi médical



L'enfant incesté se tait, mais il pense ...



- **Repérage des repères de l'enfant**
- Après les présentations des cothérapeutes à Tom, nos noms et notre fonction, il est invité à se présenter à son tour, nom et âge, puis à présenter aux cothérapeutes les adultes qui l'accompagnent.
- Les thérapeutes lui demandent le nom et prénom de chacun des adultes qui l'accompagnent, sa profession, sa fonction?
- Sait-il qui fait quoi pour lui?
- Sait-il qui a décidé qu'il vivrait en foyer, pourquoi? Depuis quand?
- A-t-il rencontré le juge des enfants?
- Sait-il où il se trouve maintenant?
- Qui lui a expliqué? Pour quoi faire?
- Tom nous dit que sa sœur de 10 ans que nous avons déjà rencontrée le lui a expliqué tout de suite en rentrant au foyer. « Il était impatient de venir commente l'éducatrice du foyer.



L'enfant incesté se tait, mais il pense ...

- Contexte de la demande de soin familial
- *Aucun des professionnels n'a déjà expérimenté la thérapie familiale de réseau de l'inceste*
- Tom, 7 ans, est accueilli en foyer depuis un an pour un inceste transgénérationnel dont l'auteur a été condamné.
- La psychologue du foyer, à l'initiative de la demande, reçoit Tom en entretien individuel depuis un an, Tom a des difficultés d'apprentissage scolaire.
- La première consultation il est accompagné de ses référents sociaux, éducatrice & psychologue du foyer & éducatrice de l'ASE (ayant accepté l'orientation thérapeutique).

- Kevin 9 ans et Cindy 8 ans, gros retard staturo-pondéral (nanisme psycho social?) placés par ordonnance du JE suites aux grandes violences dans le couple.
- Le retrait du domicile des parents (1 an plus tôt) a été effectué par les intervenants accompagnés des forces de police (5) sous les menaces de représailles du père, les droits de visites et d'hébergement ont été suspendus depuis peu.
- Les professionnels disent avoir reçu l'ordre de leur hiérarchie ne pas aller au domicile du couple, dont le mari ne sort presque jamais.
- Première séance individuelle de réseau: Kevin, un instant figé, s'endort d'une masse sur le canapé et ronfle durant toute la séance. Nous parlons de lui, devant lui, avec ses référents, en pesant chaque mot et en stoppant répétitivement chaque « maman » « la maman » « sa maman » « leur maman » du vocabulaire des professionnels engagés dans la séance.
- Première séance individuelle de réseau : Cindy reste figée, assise au bord du canapé, les pieds dans le vide, les yeux écarquillés, les mains serrées sur ses cuisses, mutique. Nous parlons d'elle, devant elle, en pesant chaque mot et en stoppant chaque « maman » etc... du vocabulaire des professionnels engagés dans la séance

- Première séance de réseau de leur mère: pimpante, volubile, souriante, incohérente, souffre de gros troubles de la pensée. Elle a été incestée dans l'enfance, son père incestueux condamné, sa mère incestigatrice épargnée de la condamnation. Les professionnels restent quasi silencieux en nous observant dans les interactions avec la mère des enfants.
- La mère de Kevin et Cindy vit toujours au domicile conjugal, dont le père des enfants ne sortirait pas, dans un déni presque total des réalités des violences dans le couple, tandis qu'elle énonce de façon cohérente l'inceste subi dans l'enfance, le rejet de sa propre mère et la procédure pénale.
- Nous apprenons qu'elle a récemment démontré à la Mairie où se faisaient les cartes d'identité des enfants qu'elle « contrôlait » son mari en lui enjoignant de rester éloigné de l'entrée (donc il sort du domicile...)
- Nous apprenons qu'elle participe à la recherche génétique en cours sur l'état de santé de ses enfants notamment la question du retard massif dans la croissance.

- Educatrice du foyer nous dit que :
 - Tom était impatient de venir
 - Psy du Foyer :
 - Ah bon...
-
- Hier, Tom dans la cour de récréation, a défait son manteau qu'il a posé par terre et s'est allongé dessus avec une petite fille pour avoir des contacts sexualisés avec elle

- Le comportement non-verbal est une proposition de relation :
- L'inceste est un exercice érotisé de la domination
- A la proposition de relation de la psy de parler ensemble »
- Tom donne une réponse non verbale inadéquate : tenter de lui masser les genoux
- Incesté par un homme, l'identité de Tom est atteinte
- Que sait-il de la sexualité? De la reproduction? Justement son éducatrice coordonnatrice est enceinte.
- Le nouveau contexte thérapeutique va donner un autre sens à la question de la relation adulte-enfant